

Утверждено приказ от № 48 от 23.12.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п.Раздольное Надеждинского района»

692485, Россия, Приморский край, Надеждинский район, п.Раздольное, ул.Лазо, 320
тел. 8(42334)3-32-57

Сайт школы: <https://edu10> E-mail: school_10razd@mail.ru

Среднесрочная программа развития школы

Цель и задачи программы

Цель:

Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации;
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся;
4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.

Целевые индикаторы программы и показатели

1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг учебных достижений обучающихся
Анализ социального паспорта школы
Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (январь - март 2022):

анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.):

реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):

подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм

Разработка концепции развития образовательной организации;
Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;
Разработка программы антирисковых мер.

Программы/перечень подпрограмм

1. Программа по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды (рисковый профиль: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»)

2. Программа вовлечения семьи в жизнедеятельность образовательной организации (рисковый профиль: «низкий уровень вовлеченности родителей»)

Ожидаемые конечные результаты

Повышение методического уровня и компетенций педагогов.
Повышение качества образования обучающихся.
Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.

Исполнители

Администрация, коллектив школы, Управляющий совет

Возможные риски

Потребность в молодых квалифицированных кадрах;
Инертность группы педагогов;

Порядок управления реализацией программы

Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.

По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
3. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
6. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	До 15.01.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 30.03.22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с куратором	Количество выбранных рисков для нашей школы	10.02.22	Директор	Директор, зам.директора по УВР, куратор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Методические вебинары и семинары	Участие в научно-методических вебинарах, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах и использующих современные технологии в своей деятельности	30.03 - 25.12.22	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность	Родительские собрания, образовательные события,	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	18.03.21- 25.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители	Администрация, классные руководители, родители 1-11 классов
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить ведущие учебные мотивы, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов. Анкетирование обучающихся 5-7 классов	Количество направлений внеурочной деятельности, количество программ, % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР	Обучающиеся 5-7 классов, кл. руководители, учителя-предметники,

	деятельностью по направлениям, выявить предпочтения в части курсов внеурочной деятельности. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.	и их родителей (законных представителей) Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.				администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	19.04.22-01.05.22.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды 2. Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция	15.03.-20.03.2022.	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей и администрации	Педсовет, тестирование педагогических работников на владение компетенциями	Уровень учителей , владеющих теми или иными компетенциями: низкий, средний, высокий	25.03.22	Директор, зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10), ГИА (9,11), оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) , ГИА (9,11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2022	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить % успешности учителей	Прохождение тестирования и курсовой подготовки на сайте « Я – учитель»	% успешности учителей	Апрель 2022	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
1.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды 2. Низкий уровень вовлеченности родителей	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, СП ШНОР, подпрограммы	До 30.03.22 До 30 мая	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор,	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор
Все риски	Анализ данных для	Мониторинг 1 этап	Документы для мониторинга,	До 01.06.22	Зам.	Зам. директора

	первичного мониторинга наступления позитивных изменений	размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	подтвержденные куратором		директора по УВР	по УВР, председатель МС, руководители ШМО
Все риски	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Все риски	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.22-25.12.22.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
Все риски	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2023 год	25.12.22	Директор, куратор	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО, куратор

Исполнитель: заместитель директора по УВР Ахмедова Е.